

Franklin Academy Sunrise Campus

School-Level Parent and Family Engagement Plan (PFEP)

2025-2026

Estado de la misión

Utilizando un modelo de mentalidad intercultural y un plan de estudios basado en estándares, la misión de Franklin Academy es crear estudiantes compasivos, comprometidos y de por vida mediante la promoción de una cultura de colaboración y altas expectativas que enfaticen el desarrollo del carácter a través del servicio activo en el ámbito local, comunidad nacional e internacional, respetando al mismo tiempo el principio de que todos los niños pueden aprender".

Participación de padres y familias

Franklin Academy involucrará a los padres de manera organizada, continua y oportuna en la planificación, revisión y mejora de los programas de esta parte, incluida la planificación, revisión y mejora de la política escolar de participación de padres y familias y el desarrollo conjunto de la plan de programa para toda la escuela según la sección 1114(b), excepto que si el programa de una escuela está exento de disposiciones legales o reglamentarias, la escuela puede usar ese proceso, si dicho proceso incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes [Secciones: 116 (c) (3), 1114 (b) (2) y 1116 (a) (2) (B)].

El objetivo de este plan es describir cómo Franklin Academy brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En Franklin Academy valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación igualitaria para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil. Este plan describe las diversas formas en que Franklin Academy apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar.

Franklin Academy cree que la participación de los padres significa la participación de los padres en una comunicación bidireccional regular y significativa que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluyendo garantizar:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se anime a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, según corresponda, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Coordinación e Integración

Franklin Academy coordinará e integrará programas y actividades de participación de los padres que les enseñen cómo ayudar a sus hijos en el hogar, en la medida de lo posible y apropiado, incluidos, entre otros, otros programas federales como: Head Start; Lectura temprana

primero; Inicio uniforme; Programas de Instrucción en el Hogar para Niños en Edad Preescolar (HIPPY); el Programa de Padres como Maestros; Preescolar público de Prekínder Voluntario; Título I, Parte C; Título I, Parte D; Título III; Título IV; y Título VI [Sección 11 16(e)]

Program	Coordination
Kindergarten Orientation	Ms. Amoedo (AP)
Meet & Greet/ Open House	Administration
Literacy Nights	Curriculum Specialist and Academic Coaches
Using Technology to Support Learning	School Counselors
Parent Academies: Mental Health, Setting Goals, Promotion Criteria, New Parent Mentorship	Administration, School Counselors, SAC Committee

Reunión Anual de Padres

Franklin Academy tomará las siguientes medidas para convocar una reunión anual, a la que se invitará y animará a todos los padres de los niños participantes a asistir, para informar a los padres sobre la participación de su escuela según esta parte y explicar los requisitos de esta parte y el derecho de los padres comprometidos. Incluya el cronograma, las personas responsables, la documentación que se debe mantener y los pasos para garantizar que todos los padres sean invitados y alentados a asistir [Sección 1116(c)(1)].

Specific Activity	Frequency & Duration	Evidence-based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Title 1 Annual Parent Meeting	Yearly/ 2 hours	<i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Completion of School Parent Compact
Curriculum Night (K-2)	Yearly/ 2 hours	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
Curriculum Night (3-5)	Yearly/ 2 hours	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
Curriculum Night (MYP) + EOC	Yearly/ 1.5 hours	https://www.fldoe.org/academics/standards/	Parent Survey and direct feedback after activity
IB Night	Yearly/ 1.5 hours November	The IB Guide: The definitive guide to succeeding in the I.B., by Education EIB	Parent Survey and direct feedback after activity
Transition to Middle School	Yearly/ 2 hours May	Book: <i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Parent Survey and direct feedback after activity
Transition to Kindergarten	Yearly/ 1 Hour June	Book: <i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Parent Survey and direct feedback after activity

Reuniones de padres flexibles

Franklin Academy ofrecerá una cantidad flexible de reuniones, como reuniones por la mañana o por la noche, y puede proporcionar con fondos conforme a esta parte, transporte, cuidado de niños o visitas domiciliarias, ya que dichos servicios se relacionan con la participación de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Franklin Academy ofrecerá reuniones flexibles, capacitaciones y talleres para que los padres asistan por la mañana, por la noche y los fines de semana. Además, se proporcionará cuidado de niños durante las reuniones de padres, si es posible.

Capacidad para construir

Franklin Academy implementará actividades que desarrollarán la capacidad para la participación efectiva de los padres y apoyarán una asociación entre la escuela involucrada, los padres y la comunidad para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes, cada escuela y agencia educativa local asistida bajo esta parte- [Sección 1116(mi)]. Describa las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación para ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el rendimiento académico de sus hijos, como capacitación en alfabetización y uso de tecnología [Sección 1116(e) (2)].

Specific Activity	Frequency & Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Curriculum Nights	Winter & Spring/ 4 hours	<i>Parental Involvement</i> , by Nurit Kaplan Toren, PhD	Parent Survey; Feedback after activity
Literacy Nights	Winter & Spring/ 2 hours	<i>Parental Involvement in Children's Reading</i> , by Keith Topping, Sheila Wolfendale	Parent Survey; feedback after activity
Parent Academy – Mental, Health, Setting Goals, and social media	Winter & Spring/ 2 hours	https://www.educationworld.com/a_admin/admin013.shtml	Parent Survey; feedback after activity

La formación del personal

Franklin Academy ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otro personal, con la ayuda de los padres, sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y sobre cómo acercarse, comunicarse y trabajar con los padres como socios iguales, implementar y coordinar programas para padres y construir vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Specific Activity	Frequency & Duration	Evidence-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Targeting small groups and student data	Weekly/ 1-1.5 hours	<i>The Ultimate Small-Group Reading How-To Book: Building Comprehension Through Small-Group Instruction</i> , by Gail Saunders-Smith	Student achievement data on benchmark assessments
PMP (Progress Monitoring Plan) & RTI (Response to Intervention) Process	Quarterly	https://browardschools.com/cms/lib/FL01803656/Centricity/Domain/122/RTIParentBrochure.pdf	Student achievement data (measurement of growth); intervention groups
Data Driven Leadership	Quarterly	<i>Transforming Teaching and Learning Through Data-Driven Decision Making</i> , by Ellen Beth Mandinach and Sharnell S. Jackson	Teacher retention and student achievement data

Otras actividades

Franklin Academy desarrollará roles apropiados para organizaciones y empresas comunitarias en actividades de participación de padres; y realizar otras actividades, como centros de recursos para padres, la escuela llevará a cabo estas actividades para fomentar y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará cualquier otro apoyo razonable para las actividades de participación de los padres conforme a esta sección que los padres puedan solicitar [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Franklin Academy también creará oportunidades para que los padres utilicen los recursos de la comunidad con el apoyo del personal de la escuela. También nos comprometemos a anunciar nuestras Noches para padres en nuestro sitio web.

Comunicación

Franklin Academy proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]: Información oportuna sobre los programas bajo esta parte [Sección 1116(c)(4)(A)J; Una descripción y explicación del plan de estudios utilizado en la escuela, las formas de evaluación académica utilizadas para medir el progreso de los estudiantes y los niveles de logro del desafiante estándar académico estatal; y [Sección 1116(c)(4)(B)J: Si lo solicitan los

Parents have access to students' grades in real-time using PowerSchool online and mobile application, student data is shared with parents quarterly with report cards and interim report cards, quarterly parent conferences, parents are notified through Parent Swift messages, PTO meetings, monthly newsletter, display boards, and school website.

padres, oportunidades de educación reuniones regular para formular sugerencias y participar, según corresponda, en decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y responder a dichas sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)J; y Si el plan del programa para toda la escuela según la Sección 1114 (b) no es satisfactorio para los padres de

los niños participantes, envíe cualquier comentario de los padres sobre el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia de educación local [Sección 1116 (c) (5)].

Accesibilidad

Franklin Academy brindará oportunidades completas de participación en actividades de participación de los padres para todos los padres y familiares (incluidos los padres y familiares con dominio limitado del inglés, discapacidades y padres y familiares de niños migratorios). Incluyendo proporcionar información e informes escolares requeridos bajo la sección 1111 en un formato y, en la medida de lo posible, en un idioma que los padres comprendan [Sección 1116(f)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real utilizando la aplicación móvil y en línea PowerSchool, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias semestrales para padres. Muchos documentos se comparten en español, portugués y criollo haitiano. La administración también ofrece asistencia en una variedad de talleres en español. Si es necesario,

Pacto entre la escuela y los padres

Como componente del plan de participación de los padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar conjuntamente, con los padres de todos los niños atendidos bajo esta parte, un pacto entre la escuela y los padres, que describa cómo los padres, todo el personal de la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad. para mejorar el rendimiento académico de los estudiantes [Sección 1116(d)J].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto entre la escuela y los padres y evidencia de las aportaciones de los padres en el desarrollo del pacto.

Adopción

Este Plan de Participación de los Padres en la Escuela ha sido desarrollado conjuntamente y de acuerdo con los padres de niños que participan en los programas del Título I, Parte A, como lo demuestran las actas de la reunión del Consejo Asesor Escolar.

Este plan fue adoptado por la escuela el 17/03/25 y estará en vigor durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá este plan a disposición de todos los padres de niños participantes del Título I, Parte A el 30 de septiembre de 2025 o antes.



Signature of Principal

3/17/25

Date



SAC Chairperson

3/17/25

Date