

Franklin Academy

Plan de Participación de Padres y Familias a Nivel Escolar (PFEP) 2026-2027

Declaración de misión

Declaración de la misión de Franklin Academy: La misión de Franklin Academy es crear aprendices de por vida mediante el desarrollo de habilidades de pensamiento crítico y la promoción de altos niveles de rendimiento académico en los estudiantes, al tiempo que cumple con los puntos de referencia de un currículo basado en estándares que utiliza diversas estrategias, tecnologías y medios de instrucción basados en la investigación, con énfasis en el desarrollo del carácter .

Participación de padres y familias

Franklin Academy involucrará a los padres de forma organizada, continua y puntual, en la planificación, revisión y mejora de los programas en esta Parte, que incluye la planificación, revisión y mejora de la norma de la participación de padres y familias de la escuela y el desarrollo conjunto del plan del programa escolar según la sección 1114(b), a menos que un programa de la escuela esté exento de disposiciones legales o reglamentarias y se pueda utilizar ese proceso, si este incluye una representación adecuada de los padres de los niños participantes. [Secciones 1116(c)(3), 1114(b)(2), y 1116(a)(2)(B)].

Este objetivo de este plan es describir cómo Franklin Academy brindará oportunidades para mejorar la participación de los padres para apoyar el aprendizaje de los estudiantes. En Franklin Academy valoramos las contribuciones y la participación de los padres para establecer una asociación equitativa para el objetivo común de mejorar el rendimiento estudiantil . Este plan describe las diversas formas en que Franklin Academy apoyará la participación de los padres y cómo los padres pueden ayudar a planificar y participar en actividades y eventos para promover el aprendizaje de los estudiantes en la escuela y en el hogar. Franklin Academy cree que el compromiso de los padres significa la participación de los padres en la comunicación bidireccional y significativa regular que involucra el aprendizaje académico de los estudiantes y otras actividades escolares, incluida la garantía de:

- Que los padres desempeñen un papel integral en ayudar al aprendizaje de sus hijos.
- Que se aliente a los padres a participar activamente en la educación de sus hijos en la escuela.
- Que los padres sean socios plenos en la educación de sus hijos y estén incluidos, como apropiado, en la toma de decisiones y en los comités asesores para ayudar en la educación de sus hijos.

Coordinación e integración

Franklin Academy coordinará e integrará los programas y actividades de participación de padres que les enseñe cómo ayudar a sus hijos en el hogar, dentro de lo posible y cuando sea conveniente, que incluye entre otros, programas federales como: Head Start; Early Reading First; Even Start; Home Instruction Programs for Preschool Youngsters (HIPPY); el programa Parents as Teachers; Prekínder Voluntario; el preescolar público; Título I, Parte

C (Migrante); Título I, Parte D (Jóvenes Abandonados, Delincuentes y en Riesgo) ; Título II (Instrucción Efectiva/Desarrollo Profesional); Título III (ELL/ESOL) y Título IX, Parte A (McKinney-Vento Homeless) [Sección 1116(e)(4)].

Conteo	Programa	Coordinación
1	Conozca y salude y abra la casa	Equipo de Liderazgo
2	Descripción general de las pruebas FAST/EOC	Especialista curricular y AP de Académicos
3	Academia de Padres : uso de la tecnología para apoyar el aprendizaje	Especialista en Currículo , Consejeros de Orientación y Maestros

Reunión anual de padres

Franklin Academy tomará las siguientes acciones para convocar la reunión anual, en la que se invitará y motivará a todos los padres y tutores de los niños participantes a que asistan para que se les informe sobre su participación en la escuela según esta Parte, se les explique los requisitos de esta Parte y los derechos de los padres y tutores involucrados. Colocar la actividad o las actividades específicas, la frecuencia y duración, la investigación basada en la evidencia sobre la aplicación efectiva y el mantenimiento de la documentación que garantice que todos los padres y tutores están invitados y motivados para asistir [Sección 1116(c)(1)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Título 1 Reunión Anual de Padres	Título 1 Enlace y Administración	<i>Parental Involvement in your child's education:</i> https://www.aecf.org/blog/parental-involvement-is-key-to-student-success-research-shows?utm_source=chatgpt.com	Finalización del Pacto para Padres de la Escuela
Descripción general de las pruebas FAST/EOC	Especialista curricular y AP de Académicos	Communicating with Families about Assessment Data: https://www.cceionline.com/communicating-with-families-about-assessment-data/?utm_source=chatgpt.com	Encuesta para padres
Noche IB	Coordinador del IB	<i>Impacts of IB:</i>	Encuesta para padres

		https://www.ibo.org/about-the-ib/facts-and-figures/ib-annual-review/year-in-review-2019-2020/impact/	
--	--	---	--

Reuniones flexibles con los padres

Franklin Academy ofrecerá un número flexible de reuniones, como por ejemplo en horas de la mañana o de la tarde, y según esta Parte se puede proporcionar fondos para transporte, cuidado de niños, o visitas al hogar, ya que estos servicios se relacionan con el involucramiento de los padres [Sección 1116(c)(2)].

Franklin Academy proporcionará reuniones flexibles, capacitaciones y talleres para que los padres asistan por la mañana y / o por la noche.

Fomento de la capacidad

Franklin Academy implementará actividades para fomentar la capacidad de la participación efectiva de los padres y apoyar la alianza entre la escuela, los padres y la comunidad a fin de mejorar el desempeño académico de los estudiantes, en todas las escuelas y agencias educativas locales involucradas en esta Parte – [Sección 1116(e)]. Describir las acciones que la escuela tomará para proporcionar materiales y capacitación con el fin de ayudar a los padres a trabajar con sus hijos para mejorar el desempeño académico, tales como, la capacitación en alfabetización y el uso de la tecnología [Sección 1116(e)(2)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
FAST/EOC Testing Parent Night	Invierno y Primavera	Illuminate Education- “Sharing Assessment results with Parents” https://www.illuminateed.com/blog/2020/01/sharing-assessment-results-with-parents-families/	Encuesta para padres
Academia Mensual de Padres	Mensual	The Hechinger Report- “What the research says about the best way to engage parents” https://hechingerreport.org/what-the-research-says-about-the-best-way-to-engage-parents/	Encuesta para padres

Capacitación del personal

Franklin Academy ofrecerá la siguiente capacitación para educar a maestros, personal de apoyo educativo especializado, directores y otros funcionarios, con la colaboración de los padres acerca del valor y la utilidad de la contribución de los padres, cómo contactarse, comunicarse y trabajar con ellos como socios en igualdad de condiciones a fin de implementar y coordinar programas para padres y establecer vínculos entre los padres y las escuelas [Sección 1116(e)(3)].

Actividad específica	Frecuencia y duración	Acciones basadas en la evidencia	Evaluación de la implementación y la efectividad
Orientación a la instrucción en grupos pequeños en el aula virtual y en persona	Otoño/Invierno	Recorridos y observaciones de administración/liderazgo	Recorridos y observaciones de administración/liderazgo
Monitoreo y progreso del proceso RTI / PMP	Otoño- Visión general Trimestral- actualizaciones/ revisiones	Utilización de datos de rendimiento estudiantil y grupos de intervención	Datos de rendimiento estudiantil / Grupos de intervención
Liderazgo basado en datos	Trimestral	Retención de maestros y análisis de datos de rendimiento estudiantil	Retención de maestros y datos de rendimiento estudiantil

Otras actividades

Franklin Academy ayudará a desarrollar el rol adecuado de las organizaciones comunitarias y las empresas en las actividades de participación de padres y dirigirá otras actividades, como los centros de recursos para padres. La escuela conducirá estas actividades para promover y apoyar la participación de los padres en la educación de sus hijos; y proporcionará otros apoyos adecuados para las actividades de participación de padres cuando lo soliciten, según esta sección, [Secciones 1116(e)(4), 1116(e)(13) y 1116(e)(14)].

Franklin Academy también creará oportunidades para que los padres utilicen los recursos de la comunidad con el apoyo del personal de la escuela.

Comunicación

Franklin Academy proporcionará a los padres de los niños participantes lo siguiente [Sección 1116(c)(4)]:

- Información oportuna sobre los programas según esta Parte [Sección 1116(c)(4)(A)];
- La descripción y la explicación del currículo existente de la escuela, los formularios de las evaluaciones académicas que se usan para medir el progreso estudiantil, y los niveles de desempeño del riguroso estándar académico estatal; y [la Sección 1116(c)(4)(B)].
- A solicitud de los padres, oportunidades de reuniones regulares para plantear

sugerencias y participar, según convenga, en las decisiones relacionadas con la educación de sus hijos, y las respuestas a tales sugerencias tan pronto como sea posible [Sección 1116(c)(4)(C)]; y

- *Si el plan del programa escolar según la Sección 1114(b) no satisface a los padres de los niños participantes, se debe presentar los comentarios de los padres en el plan cuando la escuela lo ponga a disposición de la agencia local de educación [Sección 1116(c)(5)].*

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real utilizando la aplicación en línea y móvil PowerSchool, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias trimestrales de padres, los padres son notificados a través de boletines semanales, tableros de visualización y sitio web de la escuela.

Accesibilidad

Franklin Academy proporcionará oportunidades plenas de participación en actividades de involucramiento para todos los padres y familiares (incluyendo padres y familiares con dominio limitado de inglés o con discapacidad o los padres y familiares de niños migrantes). Se suministrará información y reportes escolares obligatorios según la sección 1111 en un formato y, dentro de lo posible, en un idioma que los padres puedan entender [Sección 1116(f)].

Los padres tienen acceso a las calificaciones de los estudiantes en tiempo real utilizando la aplicación en línea y móvil PowerSchool, los datos de los estudiantes se comparten con los padres trimestralmente con boletas de calificaciones y boletas de calificaciones provisionales, conferencias trimestrales de padres. La mayoría de los documentos se comparten en español y haitiano-Criollo. La administración también ofrece asistencia en una variedad de talleres en español.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (03/17/2026) y estará vigente durante el año escolar 2024-2025. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.

Firma del director(a)

Fecha

Presidente(a) de SAC

Fecha