

Franklin Academy – Cooper City-5037
Review of the School Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

1. Provide a summary of activities provided which were designed to build the capacity of parents and guardians to help their children [Section 1116(e) (1-2)]. Include participation data on the Title I annual meeting.

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation and Effectiveness
Parent Academies: Mental Health, Setting Goals, New Parent Mentorship, Social Media and Young Adults.	Yearly / 1.5 hours each event	Journal Article Surgeon General Sounds the Alarm on Social Media Use and Youth Mental Health Crisis. Abbasi, Jennifer 2023	Parent Survey, feedback after activity
Title 1 Annual Meeting	Yearly/ 1.5 hours	https://www.projectappleseed.org/titlei	Parent Survey, feedback after activity
3rd thru 5th Grade Testing Parent Night	Yearly / 1.5 hours each event	Promotion Criteria for K-8 / State Accountability Article: A Seasonal Comparison of the Effectiveness of Parent Engagement on Student Literacy Achievement. Hillier, Cathlene 2021	Parent Survey, feedback after activity, Parent Sign In Sheet, Agenda
Transitioning to MYP/ Introduction to IB Program- 5 th grade to 6 th grade transition	Yearly / 1.5 hours each event	Promotion Criteria for K-8/ School Home Connection- Transition from Elementary to Middle School. Article: Article Peer Experiences as Predictors of Adjustment Across the Middle School Transition. Kingery, Julie Newman; Erdley, Cynthia A. 2007	Parent Survey, feedback after activity

Franklin Academy – Cooper City-5037
Review of the School Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

2. Provide a summary of the professional development activities provided by the school to educate staff on the value and utility of contributions of parents and guardians; how to reach out to, communicate with, and work with parents and guardians as equal partners; the implementation and coordination of parent and family programs; and how to build ties between parents, guardians and the school [Section 1116(e) (3)].

Franklin Academy – Cooper City-5037
Review of the School Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

Specific Activity	Frequency and Duration	Evidenced-Based Research	Evaluation of Implementation Effectiveness
Targeting Small Groups and Student Data	Weekly/45 minutes	Small group instruction/ Communicating with parents through conferences	Student Achievement Data on Benchmarks
PMP (Monitoring and Accountability) & RtI Process	Monthly/45 minutes	Promotion Criteria	Student Achievement Data (Measurement of Growth); Intervention Groups
Data Driven Instruction	Monthly/45 minutes	State Accountability	Teacher retention and Student achievement data

Franklin Academy – Cooper City-5037
Review of the School Parent and Family Engagement Plan
2025-2026

3. Describe the identified barriers which hindered participation by parents in parental involvement activities and the steps the school will take to overcome the identified barriers (with particular attention to parents who are economically disadvantaged, are disabled, have limited English proficiency, have limited literacy, or are of any racial or ethnic minority background) [Section 1116(2)(D)(i)].

Barrier(s) (Including the Specific Subgroup)	Steps the School will Take to Overcome
Inability of parents to attend Parent Night due to their obligations	Franklin Academy Cooper City has offered a series of Virtual Parent Academy sessions, a series of videos available to our families. These videos covered the following aspects: - Promotion Criteria – Mental Health- Staff Presentations- Parent/Teacher Meetings.

4. Describe the parental involvement activity/strategy the school considers the most effective. This information may be shared with other LEAs and schools as a best practice.

Content/Purpose	Description of the Activity
<i>Grade Specific Curriculum/FSA/EOC Night</i>	Explanation of curriculum, FSA testing, and EOC per grade level.
3rd Grade FAST Night	Explanation of curriculum, FAST testing
4th through 8th FAST/EOC Night	Explanation of curriculum, FAST testing, and EOC per grade level
3rd-5th Retention Promotion Criteria	Explanation of county guidelines for promotion criteria, and FAST testing.

School-Parent Compact

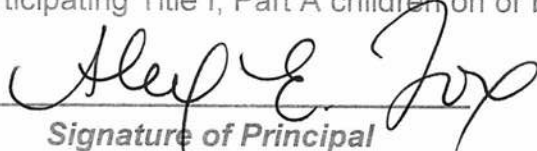
As a component of the school-level parent involvement plan, each school shall jointly develop, with parents for all children served under this part, a school-parent compact, that outlines how parents, the entire school staff, and students will share the responsibility for improved student academic achievement [Section 1116(d)].

Provide the LEA electronically the School-Parent Compact and evidence of parent input in the development of the compact.

Adoption

This School Parent Involvement Plan has been developed jointly with, and in agreement with, parents of children participating in Title I, Part A programs, as evidenced by the School Advisory Council's meeting minutes.

This plan was adopted by the school on August 29th, 2025 and will be in effect during the 2025-2026 school year. The school will make this plan available to all parents of participating Title I, Part A children on or before September 30, 2026.



Signature of Principal

9/3/25

Date



SAC Chairperson

9/3/25

Date

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisión del Plan de Participación de los Padres y la
Familia de la Escuela

1. Proporcione un resumen de las actividades proporcionadas que fueron diseñadas para desarrollar la capacidad de los padres y tutores para ayudar a sus hijos [Sección 1116(e) (1-2)]. Incluya los datos de participación en la reunión anual del Título I.

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de la implementación y la eficacia
Academias para padres: salud mental, establecimiento de metas, tutoría para nuevos padres, redes sociales y adultos jóvenes.	Anual / 1,5 horas cada evento	Artículo de revista El Cirujano General hace sonar la alarma sobre el uso de las redes sociales y la crisis de salud mental de los jóvenes. Abbasi, Jennifer 2023	Encuesta a los padres, comentarios después de la actividad
Título 1 Reunión Anual	Anual/ 1,5 horas	https://www.projectappleseed.org/titlei	Encuesta a los padres, comentarios después de la actividad
Noche de Padres de Exámenes de 3 ^{er} a 5 ^{er} Grado	Anual / 1,5 horas cada evento	Criterios de Promoción para K-8 / Responsabilidad Estatal Artículo: Una comparación estacional de la efectividad de la participación de los padres en el logro de alfabetización de los estudiantes. Hillier, Cathlene 2021	Encuesta a los padres, comentarios después de la actividad, hoja de registro de los padres, agenda
Transición al PAI/ Programa de Introducción al IB: transición de 5. ^{er} a 6. ^{er} grado	Anual / 1,5 horas cada evento	Criterios de Promoción para K-8 / Conexión Escolar en el Hogar- Transición de la Escuela Primaria a la Secundaria. Artículo: Artículo Las experiencias de los compañeros como predictores del ajuste a lo largo de la transición a	Encuesta a los padres, comentarios después de la actividad

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisión del Plan de Participación de los Padres y la
Familia de la Escuela

		la escuela intermedia. Kingery, Julie Newman; Erdley, Cynthia A. 2007	
--	--	--	--

2. Proporcionar un resumen de las actividades de desarrollo profesional proporcionadas por la escuela para educar al personal sobre el valor y la utilidad de las contribuciones de los padres y tutores; cómo llegar a los padres y tutores, comunicarse y trabajar con ellos como socios iguales; la implementación y coordinación de programas para padres y familias; y cómo establecer vínculos entre los padres, tutores y la escuela [Sección 1116(e) (3)].

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisión del Plan de Participación de los Padres y la
Familia de la Escuela

Actividad Específica	Frecuencia y duración	Investigación basada en evidencias	Evaluación de la implementación Efectividad
Dirigirse a grupos pequeños y datos de estudiantes	Semanal/45 minutos	Instrucción en grupos pequeños/ Comunicación con padres a través de conferencias	Datos de rendimiento estudiantil en puntos de referencia
PMP (Monitoreo y Rendición de Cuentas) y Proceso Rtl	Mensual/45 minutos	Criterios de promoción	Los datos de rendimiento estudiantil (medición de Crecimiento); Grupos de intervención
Instrucción basada en datos	Mensual/45 minutos	Rendición de cuentas del Estado	Datos de retención de profesores y rendimiento de los estudiantes

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisión del Plan de Participación de los Padres y la
Familia de la Escuela

3. Describa las barreras identificadas que obstaculizaron la participación de los padres en las actividades de participación de los padres y los pasos que la escuela tomará para superar las barreras identificadas (con especial atención a los padres que están en desventaja económica, son discapacitados, tienen un dominio limitado del inglés, tienen una alfabetización limitada o son de cualquier origen racial o étnico minoritario) [Sección 1116(2)(D)(i)].

Barrera(s) (incluido el subgrupo específico)	Pasos que la escuela tomará para superar
Imposibilidad de los padres de asistir a la Noche de Padres debido a sus obligaciones	Franklin Academy Cooper City ha ofrecido una serie de sesiones de Virtual Parent Academy, una serie de videos disponibles para nuestras familias. Estos videos cubrieron los siguientes aspectos: - Criterios de promoción - Salud mental - Presentaciones del personal - Reuniones de padres y maestros.

4. Describa la actividad/estrategia de participación de los padres que la escuela considera más efectiva. Esta información puede compartirse con otras LEA y escuelas como una mejor práctica.

Contenido/Propósito	Descripción de la actividad
<i>Currículo Específico de Grado / FSA / Noche EOC</i>	Explicación del plan de estudios, las pruebas FSA y el EOC por nivel de grado.
3er Grado Noche FAST	Explicación del currículo, pruebas FAST
4º a 8º Noche FAST/EOC	Explicación del plan de estudios, las pruebas FAST y el EOC por nivel de grado
3º-5º Criterios de Promoción de Retención	Explicación de las pautas del condado para los criterios de promoción y las pruebas FAST.

Pacto Escuela-Padres

Como componente del plan de participación de padres a nivel escolar, cada escuela deberá desarrollar, en conjunto con los padres de todos los niños que reciben apoyo según esta Parte, un pacto escuela-padres que describa cómo los padres, el personal de toda la escuela y los estudiantes compartirán la responsabilidad para mejorar el desempeño académico estudiantil [Sección 1116(d)].

Proporcionar a la LEA electrónicamente el Pacto Escuela-Padres y la evidencia del aporte de los padres en su elaboración.

Adopción

Este Plan de Participación Escuela-Padres se ha desarrollado en conjunto y en acuerdo con los padres de los niños participantes de los programas de Título I, Parte A, como se puede comprobar en las minutas de la reunión del Comité Asesor Escolar.

La escuela aprobó este plan el (MM/DD/YY) y estará vigente durante el año escolar 2025-2026. La escuela pondrá el plan a disposición de todos los padres de los niños participantes del programa de Título I, Parte A en o antes del 30 de septiembre de 2026.


Firma del director(a)

9/3/25
Fecha


Presidente(a) de SAC

09/3/25
Fecha

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revizyon Plan Paran ak Paran nan Lekòl la ak Plan
Patisipasyon Fanmi an

1. Bay yon rezime sou aktivite yo bay ki te fèt pou bati kapasite paran yo ak responsab pou ede pitit yo [Seksyon 1116(e)(1-2)]. Mete done patisipasyon nan reyinyon anyèl mwen an.

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prè ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon ak efikasite
Akademi Paran: Sante Mantal, Anviwònman objektif, Nouvo Paran Mentoring, Medya sosyal, ak jèn adilt.	Chak ane / 1.5 èdtan chak evènman	Atik jounal Chirijyen jeneral la son alam sou itilizasyon rezo sosyal ak kriz sante mantal jèn moun yo. Abbasi, Jennifer 2023	Sondaj paran, fidbak apre aktivite
1 Reyinyon Anyèl	Anyèl / 1.5 èdtan	https://www.projectappleseed.org/title1	Sondaj paran, fidbak apre aktivite
3yèm-5yèm ane Tès paran lannwit	Chak ane / 1.5 èdtan chak evènman	Kritè Pwomosyon pou K-8 / Eta Responsablite Atik: Yon konparezon sezon efikasite paran nan akonplisman alfabèt elèv yo. Hillier, Kathlene 2021	Sondaj paran, fidbak pòs-aktivite, paran siyen-nan fèy, ajanda
Tranzisyon nan Pwogram Entwodiksyon MYP / IB: Tranzisyon soti nan Klas 5yèm rive 6yèm ane	Chak ane / 1.5 èdtan chak evènman	Kritè pwomosyon pou K-8/Lakay Koneksyon Lekòl yo soti nan Elemantè rive nan Lekòl Segondè. Atik: Atik Eksperyans kanmarad kòm prediktè nan ajisteman nan tout tranzisyon an nan lekòl presegondè. Kingery, Julie Newman; Erdley, Cynthia A. 2007	Sondaj paran, fidbak apre aktivite

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revizyon Plan Paran ak Paran nan Lekòl la ak Plan
Patisipasyon Fanmi an

2. Bay yon rezime aktivite devlopman pwofesyonèl lekòl la bay pou edike anplwaye yo sou valè ak itilite paran ak kontribisyon gadyen; ki jan yo rive jwenn soti nan, kominike avèk, ak travay avèk paran yo ak responsab kòm patnè egal; aplikasyon ak kowòdinasyon pwogram pou paran yo ak fanmi yo; ak kijan pou etabli lyen ant paran, responsab, ak lekòl la [Seksyon 1116(e)].

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revizyon Plan Paran ak Paran nan Lekòl la ak Plan
Patisipasyon Fanmi an

Aktivite espesifik	Frekans ak dire	Prè ki baze sou rechèch	Evalyasyon aplikasyon Efikasite
Sib ti gwoup ak done elèv yo	Chak semèn /45 minit	Ti gwoup enstriksyon / Kominikasyon avèk Paran yo atravè konferans yo	Done Pèfòmans Elèv nan Benchmarks
PMP (Siveyans ak Responsablite) ak Pwosesis RTI	Chak mwa / 45 minit	Kritè pwomosyon	Done akonplisman elèv yo (mezi pou Kwasans); Gwoup entèvansyon yo
Done-kondwi enstriksyon	Chak mwa / 45 minit	Responsablite leta	Retansyon fakilte ak done pèfòmans elèv yo

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revizyon Plan Paran ak Paran nan Lekòl la ak Plan
Patisipasyon Fanmi an

3. Dekri baryè idantifye ki anpeche patisipasyon paran yo nan aktivite angajman paran yo ak etap lekòl la ap pran pou simonte baryè idantifye yo (avèk atansyon espesyal pou paran ki dezavantaj ekonomikman, andikape, gen konpetans limite nan lang angle, gen alfabetizasyon limite, oswa yo nan nenpòt ki background rasyal oswa etnik) [Seksyon 1116(2) (D)(I)].

Baryè (yo) (ki gen ladan sougwoup espesifik)	Etap lekòl la ap pran pou simonte
Enkapasite paran yo pou yo asiste lannwit Papa a akòz obligasyon yo	Franklin Academy Cooper City ofri yon sesyon Sesyon Vityèl Paron Akademi, yon seri de videyo ki disponib pou fanmi nou yo. Videyo sa yo kouvri aspè sa yo: - Pwomosyon Kritè - Prezantasyon Sante Mantal - Reyinyon Paron-Pwofesè.

4. Dekri aktivite paran /strateji lekòl la jwenn pi efikas. Enfòmasyon sa a ka pataje ak lòt LEA ak lekòl yo kòm yon pi bon pratik.

Kontni/ rezo	Deskripsyon aktivite a
<i>Klas / FSA/EOC lannwit espesifik kourikoulòm</i>	Eksplikasyon sou kourikoulòm, tès FSA, ak EOC pa nivo klas.
3 Grado Noche Vit	Eksplikasyon kourikoulòm, tès VIT
4th a 8th Noche VIT / EOC	Eksplikasyon sou kourikoulòm lan, tès VIT, ak EOC pa nivo klas
3yèm-5yèm Kritè Pwomosyon Retansyon	Eksplikasyon sou direktiv konte pou kritè pwomosyon ak tès VIT.

Kontra Lekòl-Paran

Kòm yon konpozan plan angajman paran onivo lekòl, chak lekòl va devlope an kolaborasyon, avèk paran tout timoun ke lekòl la sèvi, yon kontra lekòl-paran, ki esplike kijan paran, estaf lekòl-la nèt, epi elèv-yo va pataje responsablite amelyore akonplisman ak rannman akademik elèv dapre seksyon [Section 1116(d)].

Soumèt, selon yon mwayen elektwonik, kontra lekòl-paran (School-Parent Compact) bay ajans LEA, anmenmtan soumèt evidans ki montre paran bay lide ak opinyon yo nan devlopman kontra a.

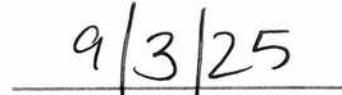
Adopsyon

Yo te devlope Plan Angajman Paran onivo Lekòl an kolaborasyon ak, epi annakò ak, paran elèv patisipan nan Title I, pwogram Part A; Komite Konsiltatif (School Advisory Council) soumèt, kòm evidans, kontrandi final reyinyon an.

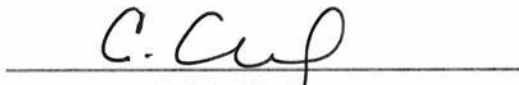
Lekòl-la te adopte plan sa le ____ (MM/DD/YY) epi plan an va an vigè diran ane eskolè 2025-2026. Le 30 Septanm, 2026 oswa anvan sa, lekòl-la va mete plan aladispozisyon tout paran elèv patisipan ki nan pwogram Title I, Part A.



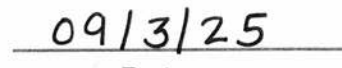
Siyati Direktè Lekòl



Dat



SAC Chairperson



Dat

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisão do Plano de Envolvimento da Escola e dos Pais
2025-2026

1. Forneça um resumo das atividades que foram fornecidas para desenvolver a capacidade dos pais e do responsável para ajudar seus filhos [Seção 1116 (e) (1-2).] Incluir dados de participação na minha reunião anual.

Atividades Específicas	Frequência e duração	Evidências baseadas em pesquisas	Avaliação e eficiência do aplicativo
Academia de Pais: Saúde Mental, Configurações Objetivas, Orientação de Novos Pais, Mídias Sociais e Jovens Adultos.	Anual / 1,5 horas cada evento	Artigos de jornal O cirurgião geral parece alarmado com o uso das redes sociais e a crise de saúde mental dos jovens. Abbasi, Jennifer 2023	Pesquisa com os pais, feedback após a atividade
1 Reunião Anual	Anyel / 1.5 edtan	https://www.projectappleseed.org/title1	Pesquisa com os pais, feedback após a atividade
Teste noturno para pais da 3ª à 5ª série	Anual / 1,5 horas cada evento	Critérios de promoção para K-8 / Estado de responsabilidade Atik: Comparação sazonal de um pai sobre a eficácia da alfabetização do aluno. Hillier, Kathlene 2021	Pesquisa com os pais, feedback pós-atividade, folha de entrada dos pais, agenda
Transição para o Programa Introdutório MYP/IB: Transições da 5ª para a 6ª série	Anual / 1,5 horas cada evento	Critérios de promoção para conexões K-8 / Home School do ensino fundamental ao ensino médio. Artigo: Artigo Experiência de pares como preditor de ajuste durante a transição para o ensino médio. Realeza, Julie Newman; Erdley, Cynthia A. 2007	Pesquisa com os pais, feedback após a atividade

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisão do Plano de Envolvimento da Escola e dos Pais
2025-2026

2. Fornecer um resumo das atividades de desenvolvimento profissional da escola para educar os funcionários sobre o valor e a utilidade das contribuições dos pais e responsáveis; como alcançar, interagir e trabalhar com os pais e responsáveis como parceiros iguais; aplicação e coordenação de programas para pais e famílias; e como estabelecer o vínculo entre pais, responsáveis e escola [Seção 1116 (e)].

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisão do Plano de Envolvimento da Escola e dos Pais
2025-2026

Atividades Específicas	Frequência e duração	Evidências baseadas em pesquisas	Avaliação de candidaturas Eficiência
Segmente pequenos grupos e dados dos alunos	Chak semè /45 minutos	Pequeno grupo de instrução/comunicação com Pais por meio de conferências	Dados de desempenho do aluno em benchmarks
PMP (Monitoramento e Prestação de Contas) e Processo RTI	Mensal / 45 minutos	Promoção crítica	Os dados relativos ao desempenho dos alunos (medidas para Crescimento); Grupos de intervenção
Instrução orientada por dados	Mensal / 45 minutos	Anos de Responsabilidade	Dados de retenção do corpo docente e desempenho do aluno

Academia Franklin – Cooper City-5037
Revisão do Plano de Envolvimento da Escola e dos Pais
2025-2026

3. Descreva a identificação de barreiras que impedem o envolvimento dos pais nas atividades de envolvimento dos pais e as medidas que a escola está tomando para superar as barreiras de identificação (com atenção especial aos pais economicamente desfavorecidos, deficientes, com proficiência limitada em inglês, alfabetização limitada ou de qualquer origem racial ou étnica) [Seção 1116 (2) (D) (I)].

Barreira(s) (incluindo subgrupo específico)	Passos que a escola está tomando para superar
Incapacidade dos pais de comparecer à Noite dos Pais devido às suas obrigações	A Franklin Cooper City Academy oferece uma sessão virtual da ParentIng Academy, uma série de vídeos disponíveis para nossas famílias. Esses vídeos abordam os seguintes aspectos: - Critérios de promoção - Apresentações de Saúde Mental - Reuniões de Pais e Professores.

4. Descreva as atividades/estratégias dos pais da escola para se tornarem mais eficazes. Essas informações podem ser compartilhadas com outras LEAs e escolas como uma prática recomendada.

Conteúdo/Rede	Descrição da atividade
<i>Grade / FSA / EOC Currículo Específico da Noite</i>	Explicações do currículo, teste FSA e EOC por série.
3 graus noite Vit	Explicação do currículo, teste VIT
4º a 8º Noche VIT / EOC	Explicação do currículo, teste VIT e EOC por série
3º-5º Critérios de Promoção de Retenção	A explicação das diretivas conta para critérios de promoção e testes de VIT.

Acordo entre a Escola e os Pais

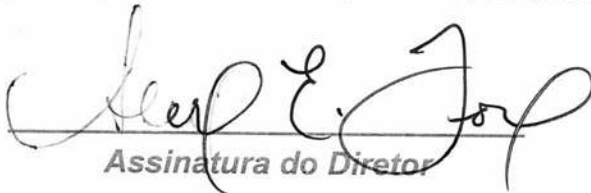
Como componente do plano de engajamento dos pais a nível escolar, cada escola deverá criar, em conjunto com os pais de todos os alunos atendidos sob esta parte, um acordo entre a escola e os pais, que descreva como os pais, toda a equipe escolar e os alunos compartilharão a responsabilidade de melhorar o desempenho acadêmico estudantil [Seção 1116(d)].

Fornecer eletronicamente à LEA o Acordo entre a Escola e os Pais e provas da contribuição dos pais na criação do acordo.

Adoção

Este Plano Escolar de Engajamento dos Pais foi criado em conjunto e em acordo com os pais de alunos participantes dos programas de Título I, Parte A, conforme evidenciado pela ata da reunião do Conselho Consultivo Escolar.

Este plano foi adotado pela escola em ____ (MM/DD/YY) ____ e estará em vigor durante o ano letivo de 2025-2026. A escola disponibilizará este plano a todos os pais de alunos participantes do Título I, Parte A, no dia 30 de setembro de 2026 ou antes.


Assinatura do Diretor

9/3/25
Data


Presidente do SAC

09/3/25
Data