



---

# POLÍTICA DE INTEGRIDAD ACADEMICA 2020-2021



International Baccalaureate  
Baccalauréat International  
Bachillerato Internacional

## **Propósito**

En el campus de Franklin Academy Cooper City, creemos que la integridad académica es responsabilidad de todos los interesados, incluidos los estudiantes, los maestros, el personal, los administradores y las familias. Un comité de maestros, personal de liderazgo y administradores del Programa de los Años Intermedios del Bachillerato Internacional (IB MYP) de nuestro campus de Cooper City desarrolló este documento para describir los componentes clave de nuestra Política de Integridad Académica (AIP).

## **Filosofía**

En el AIP, los alumnos se enfrentan a las mayores presiones de sus padres y compañeros para lograr el éxito. Como escuela, debemos ayudar en el desarrollo personal de los estudiantes y garantizar que la integridad académica se entienda y se practique como un alto estándar. La promoción de la integridad personal también es un aspecto crucial de esta política. En Franklin Academy, se espera que los estudiantes adopten los rasgos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB, que están integrados en todo el plan de estudios y la cultura escolar. Estos rasgos de perfil sirven como pautas para nuestro AIP e incluyen:

- Indagadores - aquellos que adquieren las habilidades necesarias para realizar indagaciones e investigaciones;
- Conocedor: aquellos que exploran conceptos, ideas y problemas;
- Con principios: aquellos que actúan con integridad, honestidad y asumen la responsabilidad de sus propias acciones;
- De mente abierta: aquellos que están acostumbrados a buscar y evaluar una variedad de puntos de vista; y
- Tomadores de riesgos: aquellos que son valientes y articulados en la defensa de sus creencias.

Cuando se practican estas cualidades, promueven el tipo de conductas y habilidades necesarias para tener éxito tanto en el aula como en los esfuerzos educativos futuros. Estas cualidades también preparan a los estudiantes para ser ciudadanos globales eficaces.

## **Estado de la misión**

Utilizando un modelo de mentalidad intercultural y un plan de estudios basado en estándares, la misión de Franklin Academy es crear estudiantes compasivos, comprometidos y de por vida mediante la promoción de una cultura de colaboración y altas expectativas que enfatiza el desarrollo del carácter a través del servicio activo en el ámbito local, nacional y la comunidad internacional, respetando el principio de que todos los niños pueden aprender.

En un entorno con altas expectativas, la integridad académica es importante para ayudar a nuestra escuela a lograr su misión. A medida que nuestros estudiantes comprendan y pongan en práctica los elementos de la Política de Integridad Académica, se basarán en la base del buen carácter moral que es esencial para convertirse en aprendices de por vida.

## **Definición de conceptos de integridad académica**

Esta parte del documento describe los desafíos que enfrentan los alumnos para demostrar integridad y cómo los maestros, los alumnos y todas las partes interesadas comparten la responsabilidad de garantizar que todas las acciones en apoyo de la integridad académica sean integradas y coherentes. La integridad académica se define como un conjunto de valores y habilidades intrínsecas que promueven el rasgo del perfil de aprendizaje de principios. También implica integridad en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación. Además, esperamos que los estudiantes respeten la propiedad intelectual de otros y presenten trabajos que sean de su propia creación. Si nuestros estudiantes quieren usar las ideas de otros en su trabajo, se espera que las citen de manera apropiada, usando el formato de la Asociación de Idiomas Modernos (MLA).

IB define la mala conducta académica como "comportamiento que resulta en, o puede resultar en que el estudiante o cualquier otro estudiante obtenga una ventaja injusta en uno o más componentes de evaluación". Esto incluye:

**A. ENGAÑANDO UND ACCOMPLICE HACIENDO ENGAÑO**

Hacer trampa se define como un comportamiento que tiene como resultado que un estudiante tome una decisión deliberada para obtener una ventaja injusta en una situación de evaluación. Un cómplice de la trampa es alguien que toma la decisión deliberada de ayudar a otra persona a hacer trampa. Hacer trampa incluye pero no se limita a:

1. copiar el trabajo de otro estudiante (con o sin su conocimiento);
2. copiar tareas de evaluación;
3. falsificación;
4. usar notas no autorizadas u otras ayudas para el estudio durante una evaluación;
5. enviar el trabajo como propio que ha sido copiado; y / o
6. comunicarse con otros estudiantes durante una evaluación.

**B. COLUSIÓN**

Definimos la colusión como un comportamiento que proporciona ayuda a otro estudiante para hacer trampa. Esta ayuda incluye, pero no se limita a:

1. dar propiedad intelectual (propia o ajena) a un estudiante con la intención de hacer trampa;
2. proporcionar información sobre cómo obtener la propiedad intelectual de otro estudiante;
3. proporcionar información sobre cómo obtener tareas de evaluación (antes del examen);
4. falsificar documentos para otro estudiante;
5. ayudar a copiar documentos para otro estudiante;
6. proporcionar notas no autorizadas a otro estudiante durante una evaluación; y / o
7. realizar una evaluación o tarea en línea con la identidad de otro estudiante.

**C. COLLABORACIÓN**

La colaboración es una habilidad necesaria del siglo XXI. Por ello, deseamos que todos nuestros alumnos aprendan a colaborar éticamente en proyectos académicos. Sin embargo, los estudiantes deben comprender la diferencia entre colaboración honesta y deshonesta. La colaboración se define como el trabajo cooperativo con otros estudiantes en tareas académicas. En el trabajo colaborativo, a los estudiantes se les asignan responsabilidades individuales para crear interdependencia y responsabilidad grupal. Los estudiantes no pueden colaborar a menos que el maestro haya asignado una tarea colaborativa o haya aprobado las solicitudes de colaboración de los estudiantes. Cualquier comportamiento durante la colaboración que esté dentro de la definición de trampa o cómplice de trampa será informado y tratado de acuerdo con los términos de esta política. Además, si se cree que un estudiante ha permitido a sus compañeros (durante el trabajo colaborativo) realizar la mayoría o todas las tareas requeridas, esto se considerará una forma de hacer trampa.

**D. AUTHENTIC AUTOREMARCACION**

La autoría auténtica se define como el trabajo de un estudiante basado en sus "ideas individuales y originales con las ideas y el trabajo de otros plenamente reconocidos" (Integridad académica). Es importante tener en cuenta que los estudiantes pueden usar recursos que respalden sus ideas, pero también deben citar correctamente la fuente utilizando el formato MLA.

## E. DUPLICACIÓN

La duplicación se define como el estudiante que entrega el mismo trabajo para diferentes tareas de evaluación o diferentes áreas temáticas. Por ejemplo, un estudiante no puede utilizar su propio trabajo sumativo de una unidad de Lengua y Literatura sobre ambientalismo para una tarea sumativa en Ciencias (a menos que los profesores hayan establecido una unidad interdisciplinaria y hayan creado una tarea de evaluación singular). Además, un estudiante no puede usar una tarea sumativa que completó para Lengua y Literatura Año 1 como tarea en Lengua y Literatura Año 3, incluso si la tarea es similar. En otras palabras, los estudiantes deben producir nuevos trabajos (que cumplan con los requisitos de autoría auténtica) para cada tarea de evaluación asignada a lo largo de sus carreras académicas.

## F. PROPIEDAD INTELECTUAL

Propiedad intelectual se define como ideas o trabajo de otra persona, incluidos profesionales y estudiantes.

## G. PARAFRASING

Parafrasear se define como el uso de diferentes palabras para reformular las ideas de otra persona. Las ideas parafraseadas suelen tener una estructura de oración, un estilo y un vocabulario diferente al del autor original. Parafrasear es una forma aceptable de utilizar una fuente. Sin embargo, debido a que la paráfrasis todavía usa las ideas de otra persona, la fuente debe reconocerse adecuadamente a través de citas usando el **formato MLA**.

## H. MALPRACTICA

La negligencia se define como cualquier acto de deshonestidad académica. Esto incluye plagio, trampa, colusión y duplicación.

## I. PLAGIO

El plagio se define como "el uso de palabras, ideas o productos que pertenecen a otra persona o fuente, sin dar crédito a la fuente de donde fue tomado" (citado en Carroll 3). El plagio puede ocurrir cuando una persona intenta representar el trabajo de otra persona como si fuera suyo para obtener algún beneficio, crédito o ganancia. Sin embargo, el plagio también puede ocurrir involuntariamente si una persona no reconoce el trabajo de otros que le ayudaron a completar la tarea de evaluación. Independientemente de la motivación, el plagio es inaceptable y se puede evitar con una enseñanza y un aprendizaje adecuados.

## J. Formato de la citación

Usaremos el formato de citación MLA en todas las clases y grupos de asignaturas del PAI. A continuación se enumeran ejemplos y un sitio web para ayudar con las citas y el formato de MLA: Todos los alumnos del PAI tienen acceso a la biblioteca del PAI durante el horario escolar y antes de la escuela a partir de las 7:45 a. M. (Debido al eLearning y la pandemia, el centro de tecnología escolar no estará disponible en este momento).

### 1. Máquina de citas

<http://www.citationmachine.net/>

### 2. Babero fácil

<http://www.easybib.com/>

### 3. Purdue Inglés

<https://owl.english.purdue.edu/owl/section/2/>

[https://owl.purdue.edu/owl/research\\_and\\_citation/mla\\_style/mla\\_style\\_introduction.html](https://owl.purdue.edu/owl/research_and_citation/mla_style/mla_style_introduction.html)

### 4. Bibme

<http://www.bibme.org>

## **Ejemplos de citas en el texto de MLA**

- Wordsworth afirmó que la poesía romántica estaba marcada por un "desbordamiento espontáneo de sentimientos poderosos" (263).
- La poesía romántica se caracteriza por el "desbordamiento espontáneo de sentimientos poderosos" (Wordsworth 263).

## **Ejemplo de página de trabajos citados de MLA**

- "Blueprint establece un camino claro para la acción climática". Fondo de Defensa Ambiental. Environmental Defense Fund, 8 de mayo de 2007. Web. 24 de mayo de 2009.
- Clintadelante, Bill. Entrevista de Andrew C. Revkin. "Clinton sobre el cambio climático". New York Times. New York Times, mayo de 2007. Web. 25 de mayo de 2009.
- Ebert, Roger. "UNnorte Inconveniente Verdad." Rvdo. de una verdad incómoda, dir. Davis Guggenheim. rogerebert.com. Sun-Times News Group, 2 de junio de 2006. Web. 24 de mayo de 2009.

## **Roles de las partes interesadas**

Asegurar la integridad académica es responsabilidad de todos los interesados. Cada miembro del equipo académico es responsable de mantener esta política con integridad.

## **Rol del estudiante**

Es responsabilidad del estudiante producir y enviar tareas que representen su propio trabajo. Cuando se incluyen las ideas de otros, esta información debe citarse correctamente. Los estudiantes deben pedir ayuda si no están seguros de cómo reconocer correctamente las fuentes. Los alumnos también son responsables de comprender la Política de Integridad Académica y de hacer preguntas aclaratorias en cualquier momento, si es necesario.

Si los estudiantes envían trabajos que no son originales, deben estar dispuestos a aceptar las consecuencias correspondientes. Ya sea que la integridad académica se haya puesto en peligro o sea el resultado de un esfuerzo inadecuado, los alumnos deben asumir la responsabilidad de sus acciones.

## **Roles de las familias**

Se espera que los padres y tutores comprendan y apoyen la Política de Integridad Académica de Franklin Academy. Es fundamental que asistan a reuniones o conferencias relacionadas con la honestidad académica de sus estudiantes. Los padres y tutores deben ayudar a sus hijos a respetar su contenido y apoyarlos en la comprensión de lo que constituye un trabajo auténtico y la correcta cita de las fuentes. Se anima a las familias que observen que cualquier incidente de integridad académica esté en peligro a informar el incidente al maestro o la administración del estudiante.

## **Roles de los profesores**

Alabama sujeto zona profesores decir ahve la obligación de instruir a los alumnos sobre las formas adecuadas de producir un trabajo auténtico. Deben asegurarse de que los estudiantes comprendan cómo crear un trabajo original a través de la investigación y la colaboración. Los educadores también deben asegurarse de que los estudiantes sepan cómo citar las fuentes correctamente, incluso al parafrasear, para evitar el plagio. Estas responsabilidades deben reforzarse continuamente a lo largo del año escolar. El rol del maestro también incluye ayudar a los alumnos del IB a comprender completamente la Política de Integridad Académica y proporcionar recursos para que los utilicen en el hogar y en el aula.

### **Rol del equipo de liderazgo**

Se requiere que los miembros del equipo de liderazgo apoyen a los maestros y la administración en la defensa de la Política de Integridad Académica. Deben comprender a fondo su contenido para proporcionar los recursos necesarios y / o la entrega de consecuencias, si es necesario. El equipo de liderazgo también tiene la responsabilidad de garantizar que los miembros del personal comprendan esta política y de ayudarlos a educar a sus estudiantes.

### **Rol del personal escolar**

Se requiere que los miembros del personal de la escuela que sean testigos de cualquier acto de integridad académica en peligro lo informen a la administración lo antes posible. No es responsabilidad del personal de la escuela confrontar a los infractores potenciales.

### **Papel del coordinador administrativo y del IB**

El equipo administrativo y el Coordinador del IB tienen la responsabilidad de garantizar que todas las partes interesadas reciban y comprendan la Política de integridad académica. A través de comunicaciones escritas y electrónicas, así como de capacitaciones en persona, la administración y el Coordinador del IB tienen la tarea de verificar que todas las partes involucradas hagan cumplir esta política y la respalden. Además, el equipo administrativo, el Coordinador del IB y el Intervencionista de Conducta actuarán como el Comité de Integridad Académica. El especialista en medios también ayudará a revisar las políticas con los estudiantes.

### **Rol del Comité de Integridad Académica**

Los miembros del Comité de Integridad Académica tienen la única obligación de hacer cumplir la Política de Integridad Académica con integridad y consistencia. El equipo administrativo y el Coordinador de IB determinarán las sanciones apropiadas de acuerdo con la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward. Al emitir consecuencias, se requiere que el administrador, el intervencionista conductual o el Coordinador del IB se aseguren de que el estudiante infractor de la política comprenda la infracción y sus ramificaciones.

Periódico revisión of esta política, junto con su presentación a la Junta, también cae bajo la jurisdicción de la administración.

### **Detección e informes**

Los estudiantes también tienen la obligación de reportar cualquier incidente de deshonestidad académica a los maestros o la administración. Como aprendices del IB, los alumnos deben tener principios. Esto incluye actuar con honestidad e integridad. Los nombres de los estudiantes que aporten información sobre situaciones de deshonestidad académica se mantendrán confidenciales. Además, el reportero no debe discutir el incidente, o cualquier detalle del mismo, con nadie más que el maestro y la administración.

### **Investigación de la integridad académica**

Si un maestro tiene motivos para creer que se ha comprometido la integridad académica, se deben tomar los siguientes pasos.

1. El maestro investigará la sospecha de negligencia.
2. El maestro comunicará el resultado de su investigación al coordinador del IB y al intervencionista conductual.
3. Luego, el caso se discutirá con el Coordinador del IB y con el Intervencionista de Comportamiento y se documentará en la carpeta de Integridad Académica del Coordinador del IB.
4. Los padres y tutores legales serán contactados por el administrador apropiado para informarles de la mala conducta académica.

## **Procedimientos del Comité de Integridad Académica**

1. Discuta e investigue la sospecha de negligencia dentro de las 24 horas posteriores al incidente informado.
2. Entreviste a miembros del personal y estudiantes relacionados con la sospecha de negligencia.
3. Invítame al estudiante (s) involucrado a proporcionar una declaración escrita que se entregará al Comité de Integridad Académica, al Coordinador del IB o al Intervencionista de Conducta, para explicar la sospecha de negligencia, tanto oralmente como por escrito.
4. El Comité de Integridad Académica se reunirá y utilizará la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward para determinar las consecuencias.
5. La administración se comunicará con los padres / tutores legales dentro de las 48 horas posteriores al incidente reportado para discutir los resultados de la investigación, así como las consecuencias.
6. Se colocará una referencia del condado de Broward en el archivo del estudiante y también se ingresará en TERMS, el sistema de información del estudiante.

## **Consecuencias de la deshonestidad académica: trampa menor (cualquier trampa que no incluya FSA, EOC, períodos intermedios o finales)**

La administración de las consecuencias que resultan de la deshonestidad académica puede seguir el mismo procedimiento que cualquier asunto disciplinario de acuerdo con la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward.

1. Todas las ofensas requieren contacto con el padre o tutor legal y una remisión por escrito al Comité de Integridad Académica. Todos los documentos relacionados con el incidente se colocarán en la carpeta de Integridad Académica del Coordinador del IB.
2. Primera infracción: El estudiante recibirá un artículo basado en plagio para leer y reflexionar. El estudiante también se reunirá con un miembro del Comité de Integridad Académica para discutir qué es el plagio y cómo asegurarse de que no vuelva a suceder.
3. Segunda infracción: el estudiante volverá a leer el artículo sobre plagio y desarrollará una lección sobre plagio con la orientación de un miembro del Comité de Integridad Académica.
4. Tercera infracción: El estudiante cumplirá una suspensión interna de 2 días, ya sea virtualmente a través de una plataforma virtual o en la escuela, dependiendo de la inscripción del estudiante en el momento de la deshonestidad académica, así como la pérdida de privilegios. (Por ejemplo, excursiones, bailes, eventos deportivos, clubes, etc.)
5. Cuarta infracción: se determinará en función de factores repetitivos.
6. Los estudiantes recibirán un "cero" o "ningún crédito" por cualquier tarea / evaluación que se haya completado debido a la deshonestidad académica.

**Nota: Los estudiantes y los padres o tutores legales tienen derecho a ver pruebas, declaraciones e informes y correspondencia sobre el caso.**

## **Consecuencias de la deshonestidad académica - Trampas mayores (incluyendo FSA, EOC, Mid- Términos, finales, etc.)**

La administración de las consecuencias que resulten de la deshonestidad académica seguirá el mismo procedimiento que cualquier asunto disciplinario de acuerdo con la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward.

1. Todas las ofensas requieren contacto con el padre o tutor legal y una remisión por escrito al Comité de Integridad Académica. Todos los documentos relacionados con el

incidente se colocarán en la carpeta de Integridad Académica del Coordinador del IB.

2. Primera infracción: El estudiante cumplirá una suspensión de 3-5 días fuera de la escuela.
3. Segunda infracción: El estudiante cumplirá una suspensión fuera de la escuela de 6 a 9 días
4. Tercera infracción: se determinará en función de factores repetitivos.
5. Los estudiantes recibirán un "cero" o "ningún crédito" por cualquier tarea / evaluación que tenga completado a través de la deshonestidad académica.

**Nota: Los estudiantes y los padres o tutores legales tienen derecho a ver pruebas, declaraciones e informes.y correspondencia sobre el caso.**

### **Proceso de creación de políticas**

La Política de Honestidad Académica, ahora conocida como Política de Integridad Académica, fue creada por un comité que estaba integrado por el coordinador del PAI del IB, el equipo administrativo compuesto por nuestro director y ambos subdirectores, dos maestros de apoyo al plan de estudios, un maestro de Lengua y Literatura, un Maestro de matemáticas, maestro de dotados, maestro de individuos y sociedades, maestro de diseño, maestro de ciencias, especialista en ELL y nuestro coordinador de programas especiales. La Política de Honestidad Académica, ahora conocida como Política de Integridad Académica, fue desarrollado con la ayuda de publicaciones de los "Principios en la práctica" y la "Guía para la autorización" del IB, así como con ejemplos de "Políticas de honestidad académica de Colegios del Mundo del IB". Las siguientes personas formaron parte del Comité de Honestidad Académica.

- Sra. Sunday-Science
- Ms. Sander- Maestra endosada de Matemáticas / Dotados
- Sra. Terzado- Currículo / ESOL
- Sra. Nadal- Currículo
- Sr. Abinsay- Matemáticas
- Em. Ignatius- Laidioma unre Literatoure
- Em. Barros- Individuales unre Sociedades
- Sra. Nugent- Diseño
- Sra. Smith- Coordinadora de programas especiales
- Sr. Carnaggie - Coordinador IB MYP
- Sr. Delgado- Subdirector
- Sra. LeRose- Subdirectora
- Dr. Sandberg-Director

El Comité de Honestidad Académica se reunió en las siguientes fechas:

- 13 de noviembre<sup>th</sup>, 2014
- 25 de noviembre<sup>th</sup>, 2014
- 2 de diciembre<sup>Dakota del Norte</sup>, 2014
- 4 de diciembre<sup>th</sup>, 2014
- 9 de diciembre<sup>th</sup>, 2014

Se informó a los miembros del personal sobre el proceso de formulación de políticas mediante actualizaciones periódicas de la agenda de la reunión durante las reuniones del plan de estudios y las reuniones quincenales del PAI.

### **Proceso de creación de políticas**

La Política de Integridad Académica se comparte con todos los interesados a través de una variedad de métodos de comunicación. Los miembros del personal aprenden sobre la Política de integridad académica a través de actualizaciones periódicas de la agenda de reuniones durante las reuniones del plan de estudios y las reuniones mensuales del PAI. Tenemos un sitio web de información que actualiza constantemente a las familias sobre todos los aspectos del IB y



proporciona todos los documentos relacionados con el IB. Además, la Política de Integridad Académica se destaca durante la noche informativa para padres del IB MYP. Ahora hemos traducido todas nuestras políticas, incluida la Política de integridad académica, al español para llegar a todas las partes interesadas y las familias. El Comité de Integridad Académica ha determinado que la política se revisará tres veces al año. La revisión inicial se llevará a cabo durante la segunda semana de planificación previa, la segunda a mitad de año en enero. y finalmente al final del año a principios de junio. Este año 2020, debido a la pandemia, el equipo de liderazgo revisó la política durante el verano. En este momento, planeamos continuar el proceso de revisión como estaba planeado en enero y junio.

## Glosario de términos

<b>Término</b>	<b>Breve explicación</b>	<b>Número de página</b>
Integridad académica	un conjunto de valores intrínsecos y habilidades que promueven el rasgo del perfil de la comunidad de aprendizaje de principios, así como la integridad en la enseñanza, el aprendizaje y la evaluación	páginas 1, 2
Cómplice de hacer trampa	alguien que ayuda a otro a tomar una decisión deliberada para obtener una ventaja injusta en una situación de evaluación	página 2
Autoría auténtica	el trabajo de un estudiante basado en sus ideas individuales y originales con las ideas y el trabajo de otros plenamente reconocidos	páginas 2, 3
Infiel	Comportamiento que da como resultado que un estudiante tome una decisión deliberada para obtener una ventaja injusta en una situación de evaluación.	páginas 2, 3
Colaboración	trabajo cooperativo con otros estudiantes en tareas académicas donde a los estudiantes se les asignan responsabilidades individuales para crear interdependencia y responsabilidad grupal	páginas 2, 4
Colusión	comportamiento que proporciona a otro estudiante ayuda para calentar	páginas 2, 3
Duplicación	entregando el mismo trabajo por diferentes tareas de evaluación o asignatura diferente áreas	páginas 2, 3
ANA	Los estudiantes del idioma inglés	página 6
IB MYP	Internacional Programa de Bachillerato en los Años Intermedios	páginas 1, 6, 7
Propiedad Intelectual	ideas o trabajo de otra persona, incluidos profesionales y estudiantes	páginas 1, 2, 3
Negligencia profesional	cualquier acto de deshonestidad académica incluyendo plagio, trampa y cómplice de trampa	páginas 3, 5, 6
MLA	Modern Language Association, un formato para citar fuentes	páginas 1, 2, 3, 4
Parafraseando	usar diferentes palabras para reafirmar las ideas de otra persona	páginas 3, 4
Plagio	usar palabras, ideas o productos que pertenecen a otra persona o fuente, sin dar crédito a la fuente de donde se tomó	páginas 3, 4

## Estándares y prácticas

<b>Estándares del PAI IB</b>	<b>Página (s) y sección (es) en las que se abordan los estándares en la Política de honestidad académica</b>
A.5 La escuela promueve acciones responsables dentro y fuera de la comunidad escolar.	Páginas 4 Roles de las partes interesadas: informes y detección Páginas 7 - Proceso de creación de políticas
B1.5d El colegio ha desarrollado e implementado una política de honestidad académica que es consistente con las expectativas del IB.	Toda la política de honestidad académica de Franklin Academy Cooper City
C3.4 La enseñanza y el aprendizaje promueven la comprensión y la práctica de la probidad académica.	páginas 1 y 2 - Definición de conceptos de honestidad académica páginas 4 y 5 Roles de las partes interesadas
C3.16 La enseñanza y el aprendizaje desarrollan los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB.	páginas 1 y 2 - Propósito, Filosofía, Declaración de Misión, Conceptos Definitivos de Honestidad Académica página 4- Papel de las partes interesadas: papel de los estudiantes página 5- Papel de las partes interesadas: generación de informes y detección.

## **Bibliografía**

Bibme nos deja el formato ". Bibme. Np, nd Web. 2007-2014.

Carroll, Jude. Honestidad académica en el IB. Cardiff: Organización del Bachillerato Internacional, 2012.

"Convierta sus trabajos citados en formatos MLA, APA% estilo Chicago".  
WorksCited4U: Free APA, MAL y Chicago Works Cited Maker. NP, nd Web. 5  
de septiembre de 2013

InternatiOrganización del Bachillerato onal. Honestidad académica. Cardiff: Organización del  
Bachillerato Internacional, 2011.

Organización del Bachillerato Internacional. MYP: De los principios a la práctica.  
Cardiff: Organización del Bachillerato Internacional, 2014/2015.

Organización del Bachillerato Internacional. Estándares y prácticas del programa.  
Cardiff: InternatiOrganización del Bachillerato Nacional, enero de 2014.

Academia de semillas de pradera. Política de honestidad académica. 2004.

"Laboratorio de redacción en línea de Purdue English". Purdue English. Np, nd Web. 1995-2014.

"El generador automático gratuito de bibliografía y citas". Easybib. Np, nd Web.  
Septiembre de 2013.

Franklin Academi Cooper City Is un autorizarre Internaciól Bachillerato World School que ofrece el Programa de los Años Intermedios. Los Colegios del Mundo del IB comparten una filosofía común: un compromiso con una educación internacional, desafiante y de alta calidad, que creemos es importante para nuestros alumnos.

\* Solo los colegios autorizados por la organización IB pueden ofrecer cualquiera de sus tres programas académicos: el Programa de la Escuela Primaria (PEP), el Programa de los Años Intermedios (PAI) o el Programa del Diploma (y además el Certificado relacionado con la carrera del IB). El estatus de candidato no garantiza que se otorgue la autorización.

Para obtener más información sobre el IB y sus programas, visite nuestro sitio web en <http://cc.franklin-academy.org/> en la pestaña IB.

## Contrato de integridad académica de la Academia Franklin

Como estudiante de Bachillerato Internacional (IB) en el Programa de los Años Intermedios (PAI) en Franklin Academy, entiendo que la integridad académica es un componente importante de mi carrera educativa. Es fundamental que opere con integridad en todos los aspectos relacionados con mi desarrollo académico, social y personal. Comprendo plenamente que se espera que adopte los atributos del perfil de la comunidad de aprendizaje del IB. Cuando practico estos rasgos, desarrollo las habilidades y comportamientos necesarios para tener éxito tanto en el aula como como ciudadano global.

En un entorno con altas expectativas, la integridad académica es vital para ayudar a nuestra escuela a lograr su misión. Cumpliendo con la declaración de misión de Franklin Academy, la filosofía del IB y la Política de integridad académica, fortaleceré mi carácter moral para convertirme en un miembro eficaz de la comunidad mundial en rápido crecimiento. A continuación se enumeran los principios de esta política que me guiarán a tomar decisiones honorables como alumno del IB.

### **UN ESTUDIANTE DEL IB HACE:**

- trabajar de forma independiente a menos que el maestro le dé permiso;
- su propio trabajo, que incluye trabajo en clase, una habilidad de estudio, una evaluación formativa o sumativa, o cualquier examen o tarea en línea;
- usar sus propias palabras e ideas;
- dar el debido reconocimiento a los autores originales al utilizar su trabajo;
- utilizar los recursos y sitios web proporcionados para ayudar en proyectos de investigación y citas de MLA adecuadas; y
- entregar el trabajo original para cada grupo de asignaturas y entiende que un trabajo o proyecto original no se puede entregar más de una vez para diferentes grupos de asignaturas.

### **UN ESTUDIANTE IB NO:**

- copiar el trabajo de otros, en su totalidad o en parte, y reclamarlo como su propiedad personal;
- compartir su trabajo o información sobre una tarea con otro estudiante a menos que el maestro le haya indicado al estudiante que trabaje en colaboración con otros;
- compartir información sobre una prueba o preguntas de la prueba con los estudiantes que aún no han realizado la evaluación;
- hablar durante una prueba o utilizar recursos externos para obtener una ventaja, como notas, sin el permiso del maestro; y
- cometer cualquier forma de deshonestidad académica como se describe en esta política.

**Mi firma a continuación indica que he leído, entiendo y estoy de acuerdo con cumplir con los requisitos académicos de la Academia Franklin. Política de integridad. Este conocimiento también incluye la aceptación de las consecuencias de cualquier violación de la política.**

Nombre del estudiante (letra de imprenta): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

**He leído la Política de Integridad Académica de la Academia Franklin y apoyaré los principios rectores que se han establecido aquí.**

Nombre del padre / tutor (en letra de imprenta): \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

Firma: \_\_\_\_\_

Fecha: \_\_\_\_\_

### **Consecuencias de la deshonestidad académica: trampa menor (cualquier trampa no incluyendo FSA, EOC, períodos intermedios o finales)**

La administración de las consecuencias que resultan de la deshonestidad académica puede seguir el mismo procedimiento que cualquier asunto disciplinario de acuerdo con la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward.

7. Todas las ofensas requieren contacto con el padre o tutor legal y una remisión por escrito al Comité de Integridad Académica. Todos los documentos relacionados con el incidente se colocarán en la carpeta de Integridad Académica del Coordinador del IB.
8. Primera infracción: El estudiante recibirá un artículo basado en plagio para leer y reflexionar. El estudiante también se reunirá con un miembro del Comité de Integridad Académica para discutir qué es el plagio y cómo asegurarse de que no vuelva a suceder.
9. Segunda infracción: el estudiante volverá a leer el artículo sobre plagio y desarrollará una lección sobre plagio con la orientación de un miembro del Comité de Integridad Académica.
10. Tercera infracción: El estudiante cumplirá una suspensión interna de 2 días, ya sea virtualmente a través de una plataforma virtual o en la escuela, dependiendo de la inscripción del estudiante en el momento de la deshonestidad académica, así como la pérdida de privilegios. (Por ejemplo, excursiones, bailes, eventos deportivos, clubes, etc.)
11. Cuarta infracción: se determinará en función de factores repetitivos.
12. Los estudiantes recibirán un "cero" o "ningún crédito" por cualquier tarea / evaluación que se haya completado debido a la deshonestidad académica.

**Nota: Los estudiantes y los padres o tutores legales tienen derecho a ver pruebas, declaraciones e informes.y correspondencia sobre el caso.**

### **Consecuencias de la deshonestidad académica - Trampas mayores (incluyendo FSA, EOC, Mid- Términos, finales, etc.)**

La administración de las consecuencias que resulten de la deshonestidad académica seguirá el mismo procedimiento que cualquier asunto disciplinario de acuerdo con la Matriz de Disciplina Administrativa de la Junta Escolar del Condado de Broward.

6. Todas las ofensas requieren contacto con el padre o tutor legal y una remisión por escrito al Comité de Integridad Académica. Todos los documentos relacionados con el incidente se colocarán en la carpeta de Integridad Académica del Coordinador del IB.
7. Primera infracción: El estudiante cumplirá una suspensión de 3-5 días fuera de la escuela.
8. Segunda infracción: El estudiante cumplirá una suspensión fuera de la escuela de 6 a 9 días
9. Tercera infracción: se determinará en función de factores repetitivos.
10. Los estudiantes recibirán un "cero" o "ningún crédito" por cualquier tarea / evaluación que se haya completado debido a la deshonestidad académica.

**Nota: Los estudiantes y los padres o tutores legales tienen derecho a ver pruebas, declaraciones, informes y correspondencia sobre el caso.**